

Opfølgende kvalitetsnotat for Risingskolen 2024

På baggrund af skoleudviklingssamtalen juni 2024 har skolen udarbejdet nedenstående kvalitetsnotat.

Arbejdet med udviklingen af Mangfoldige Læringsmiljøer gennem Professionelle Læringsfællesskaber

- Vi har igennem de seneste 4 år arbejdet systematisk med sprogmentorer, som er tilknyttet forårsSFO. Der ses en tydelig effekt på elevernes sprogligeudvikling, og arbejdet med sprog opleves meningsfuldt og givende af både elever, forældre og medarbejdere. Der er tale om en indsats, som gør en forskel. Data fra en større sprog-undersøgelse blandt eleverne fra 3.-9.klasse og blandt medarbejderne understøtter, at indsatser og metoder som ”Filosofi i skolen”, stationsundervisning og makker-snak er brugte, men sagtens kan videreudvikles i de kommende år.
- I kommende skoleår vil hele skolen blive inddraget i arbejdet med sprog. ”Sprogstærk Skole” er introduceret for alle medarbejdere, og alle vejledere bliver praksis-uddannet i, hvordan sprog kan blive en fælles indsats og løftestang i det generelle arbejde med elevernes trivsel og faglige udvikling.
- Vores data omkring elevernes trivsel og faglige udvikling kombineret kommunens nye ”Ungestrategi”, og ønsket om både strukturelle og didaktiske ændringer i elevernes skoledag vil, hos os, føre til ændringer af skoledagen næste år. Strukturelt vil dagene blive kortere, der vil blive færre voksne omkring eleverne på årgangene, pauserne ændres og vi vender tilbage til 45 minutters moduler. Didaktisk vil der være fokus på, hvordan vi får inddraget eleverne i undervisningen og der skal være mindre skærm i timer og pauser. Feedback i forhold til, hvad eleverne kan gøre anderledes i stedet for, hvad eleverne ikke må, vil også blive et fokusområde.
- Skolens data peger i retning af, at vi i dansk klarer os på et godt niveau, men at der fortsat er områder, hvor vi skal være opmærksomme. I matematik er resultaterne noget bedre, og eleverne klarer sig godt. Det vil fortsat og kontinuerligt være et indsatsområde at sikre, alle elever bliver så dygtige, som muligt i alle fag (særligt i dansk og matematik).

Understøttelse af arbejdet med Mangfoldige Læringsmiljøer

- Skolen har et veluddannet og kompetent vejlederkops, som arbejder systematisk, dataorienteret og praksisnært. Vejlederkorpset understøtter medarbejderne i de både trivselsmæssige og faglige udfordringer, som opleves både ude i klasserne og på årgangene.
- Da skolens personale er organiseret i årgangsteam med deltagelse fra både almen og specialklasserne, så kan der også arbejdes med vidensdeling mellem almen og specialklasserne. Dette arbejdet vil blive intensiveret i kommende skoleår.
- Som et stærkt supplement til vejlederne er PLF-agenterne, som understøtter, hjælper og udfordre medarbejderne i at arbejde som professionelle læringsfællesskaber, hvor der hele tiden er fokus på at skabe læringsmiljøer med plads og udviklingsmuligheder for alle.
- Den nye struktur, som skolen indfører i kommende skoleår, betyder dels en markant afkortning af skoledagen, men også at UUV-timerne i klasserne (fra 0.-3.klasse) læses af pædagoger, som ikke er på årgangen, men som kender eleverne fra SFO. Her vil der,



muligvis, blive brug for en særlig opmærksomhed i forhold til arbejdet med klasserne og årgangens trivsel.