

Skolebestyrelsens princip for digital dannelse på Risingskolen

Berørte områder

Dette princip omhandler brugen af digitale devices på Risingskolen.

Definition af digital dannelse:

Kort:

Digitale færdigheder (hvad man kan og ved)

+ Digital kompetence (hvornår man skal bruge det, man kan og ved)

= Digital dannelse

Længere:

"Digital dannelse belyser det problemfelt, som opstår i takt med, at verden digitaliseres og automatiseres. Digital dannelse er således vores sproglige markering af vigtigheden i at tage stilling til teknologien. Digital dannelse er ikke løserevet fra dannelse, ej heller en særlig form for dannelse.

Frygten for fremtidens teknologier skal ikke løses med forbud eller afstandtagen, men med nysgerrighed, forståelse og (ud)dannelse: At lære alle børn at være digitalt nysgerrige, at afprøve digitale værktøjer og at omfavne de nye muligheder, som teknologien giver os for at blive dygtigere, at skabe relationer, at deltage aktivt i vores demokrati, at udtrykke os kunstnerisk, mv.

Men digital dannelse er også evnen til at være kritisk overfor den transformation, som teknologierne skaber. Det er at forstå, at alle algoritmer og computermødelles kommer med en intentionalitet. Så digital dannelse er evnen til kvalificerede tilvalg og fravalg - og en kritisk nysgerrighed mod det, der kommer."

Ole Sejer Iversen, professor i *Child Computer Interaction* (Aarhus Universitet).

Hvorfor udarbejde et princip om digital dannelse på Risingskolen?

Et princip skal angive handlemuligheder og rummer derfor ikke regler for udførelsen af det daglige arbejde på skolen.

Princip for principper – Metapincip.

Revision2, vedtaget på skolebestyrelsesmødet den 23.f 2017

- Skolens bestyrelse anser digital dannelse for at være et forholdsvis uudforsket felt, som vi skal forholde os til og hjælpe børnene med at blive dannet inden for. Dannelse af børn er en fælles opgave, som vi tager på os.
- Skolens bestyrelse anser det som en forpligtelse (at lave et princip) overfor personalet og andre forældre, idet principperne kan være et fælles tredje at handle ud fra.
- Skolens bestyrelse ser en samfundsmæssig udvikling, hvor IT er en integreret del af alles hverdag, og i elevernes liv på skolen.
- IT og de digitale medier rummer hver især en række muligheder for at gøre læring mere motiverende og varieret, ligesom de også, brugt på den rette måde, kan styrke trivsel og socialt sammenhold.
- Skolens bestyrelse har udarbejdet et princip for digital dannelse på Risingskolen, som sikrer, at teknologien understøtter den pædagogiske proces samt elevernes læring og trivsel bedst muligt, og ikke forstyrrer undervisningen eller påvirker trivslen og sammenholdet i klassen negativt.
- I princippet anvendes begrebet digitale devices, som dækker over følgende:
Mobiltelefoner, PC'ere, Macs, Chromebooks, spilkonsoller, smart watches etc.

Overordnet formål med et princip om digital dannelse på Risingskolen

- Vi ønsker, at de digitale devices, der anvendes i undervisningen, skal understøtte elevernes læring i fagene.
- Vi ønsker, at elevernes deltagelsesmuligheder i fællesskaberne, læringen og legen ikke hindres af digitale devices.
- Vi ønsker at uddanne eleverne til at forstå sig selv og interagere i en digital (om)verden samt være kompetente medborgere, når det gælder digitale kompetencer og digital risikoadfærd.
- Vi ønsker, at eleverne bliver bevidste om muligheder og begrænsninger i brugen af digitale devices, og kan forholde sig kritisk til dem.
- Vi ønsker at sætte rammen for digital dannelse og trivsel på skolen.

Princip for digital dannelse:

Skolens ansvar:

- Skolen underviser eleverne i den viden og de færdigheder, som gør, at de kan anvende de digitale ressourcer og devices i fagene.
- Skolen påtager sig et ansvar for at vejlede og undervise i brugen af digitale devices, så eleverne udvikler digital dannelse i omgangen med og brugen af digitale og sociale medier, og lærer at navigere med respekt og indsigt i en digital virkelighed.
- Skolens ledelse skal tilse, at der udarbejdes og iværksættes en årgangsdifferentieret digital progressionsplan, hvis mål det er, at eleverne opnår digital dannelse samt lærer at anvende de digitale devices og medier reflektivt, kreativt og innovativt. Denne justeres løbende.
- På Risingskolen tilstræbes det, at mobiltelefoner/smartwatches hver dag indsamles (eller er slukkede i 0.-3.klasse) af medarbejderne ved første times begyndelse, opbevares i dertil indrettet skab (eller lign) bag lås, og først udleveres ved afslutningen af dagens sidste time. Vurderer medarbejderen, at der er pædagogiske grunde til det, kan der undtages, og mobiltelefoner kan anvendes i undervisningen, hvorefter de igen skal indsamles.
- Skolens ledelse tilser, at alle lokaler er udstyret med velegnet skab/sted til aflåst opbevaring af mobiltelefoner mm.
- På Risingskolen tilstræbes det, at alle timer begynder med, at digitale devices er lukkede/slukkede, så elever og medarbejdere ser hinanden i øjnene ved timens begyndelse. Medarbejderen afgør og fortæller eleverne, hvornår det giver mening at bruge digitale devices, herunder computere.
- Ikke-undervisningsrelateret brug af digitale devices i både undervisning, pauser og SFO, skal som udgangspunkt begrænses og begrundes, og foregå efter aftale med læreren/pædagogen.
- Hvert årgangsteam har ansvar for at omsætte princippet for digital dannelse til retningslinjer, der bedst muligt understøtter elevernes læring og trivsel på den pågældende årgang/klasse, med mulighed for pædagogisk begrundede individuelle afvigelser. Hvert årgangsteam har ansvar for at informere årgangens forældre om, hvordan det konkret arbejder med princippet.
- Foto- og videoptagelser o.lign. lavet på skolen og/eller i tilknytning til undervisningen er i udgangspunktet aldrig tænkt til videre deling uden for den sammenhæng, de efter aftale er tiltænkt.
- Det forventes af skolens personale, at de i enhver arbejdsmæssig sammenhæng er rollemodeller for eleverne, også i fht. at udvise digital dannelse.
- Skolen samarbejder med SSP (Skole, Socialforvaltning og Politi – et kriminalpræventivt samarbejde) om digital risikoadfærd.

Elevernes ansvar:

- Digitale devices anvendes kun, når det giver mening i undervisningssammenhæng og lægges på samme måde væk, når det giver mening. Hjemmesider, platforme, programmer og lignende anvendes kun, når det er relevant for undervisningen.
- Det er medarbejderen, som alene vurderer ovenstående.

Forældrenes ansvar:

- Forældre har ansvar for, at børn bruger de digitale og sociale devices og medier med omtanke, respekt og ansvarlighed på en måde, der fremmer trivsel og social sammenhængskraft eleverne imellem, frem for det modsatte, både på og udenfor skolen.
- Forældre har ansvar for at indgå i løbende dialog med skolen og hinanden vedrørende digital risikoadfærd, herunder digital mobning.
- Skolen opfordrer forældre til at følge med i deres barns færden på de digitale og sociale medier.
- Det forventes, at forældre bakker op om de retningslinjer, som årgangsteamet og skolen udstikker.

Risingskolen, Risingsvej 25, 5000 Odense C

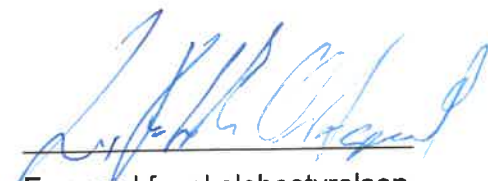
Tlf.63 75 23 00

Risingskolen.buf@odense.dk

Gyldighedsperiode og revision

Princippets gyldighedsperiode op til 3 år, med start fra skoleåret 2024-2025

Vedttaget på skolebestyrelsesmøde _____



Formand for skolebestyrelsen



Skolens leder