

Princip for brug af Meddelelsesbogen

Formål

- at alle, både forældre, medarbejdere og elever er bekendt med skolens principper for brug af meddelelsesbogen

Folkeskoleloven angiver i § 13 b:

*"Som led i den løbende evaluering, jf. § 13, stk. 2, skal der for hver elev fra børnehaveklassen til og med 9. klassetrin udarbejdes en meddelelsesbog. **Meddelelsesbogen skal understøtte og kvalificere dialogen mellem skole og hjem og indeholde få, væsentlige fokuspunkter for den enkelte elevs faglige og alsidige udvikling.***

Stk. 2. For elever på 1.-9. klassetrin skal fokuspunkter for den faglige udvikling i fagene dansk og matematik indgå i meddelelsesbogen, jf. stk. 1. For elever i børnehaveklassen skal fokuspunkter for den faglige udvikling i kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed indgå i meddelelsesbogen, jf. stk. 1.

Stk. 3. På 7., 8. og 9. klassetrin skal meddelelsesbogen ud over de i stk. 1 og 2 nævnte oplysninger indeholde oplysninger om elevernes overvejelser om uddannelse og de faglige krav til uddannelsen. Meddelelsesbogen skal tillige indeholde oplysninger om eventuelle særlige målrettede skole- og vejledningsindsatser, der måtte være igangsat.

Stk. 4. For elever i børnehaveklassen og på 1.-9. klassetrin med udfordringer i skolen skal meddelelsesbogen ud over de i stk. 1-3 nævnte oplysninger indeholde oplysninger om de indsatser og den opfølgning, skolen har iværksat for at imødekomme elevernes udfordringer.

Stk. 5. Meddelelsesbogen skal være skriftlig. Meddelelsesbogen skal anvendes regelmæssigt og gøres tilgængelig for eleven og forældrene mindst én gang om året."

Berørte områder

Meddelelsesbogen (Folkeskolelovens § 44, stk. 2, nr. 4) skal med få, væsentlige fokuspunkter og overvejelser sætte fokus på at understøtte elevens faglige og alsidige udvikling. Meddelelsesbogen er et redskab til dialog mellem elev, forældre og skole om elevens overordnede udvikling. Det er hensigten at have et fremadrettet udviklingsperspektiv, som understøtter, at eleverne oplever, at de udvikler deres potentiale for deltagelse, trivsel og fagligt udbytte i samarbejde med forældre og skole.

I børnehaveklassen vil der være fokuspunkter for sprog og matematisk opmærksomhed. For elever i 1. til 9. klasse indeholder Meddelelsesbogen områder, som vedrører fagene dansk og matematik. Derudover er der to yderligere fokusområder; en styrke og særlige indsatser

Øvrige relevante punkter

Fokuspunkter i meddelelsesbogen

1. Fagene dansk (læsning, mundtligt, skriftligt) og matematik (læsning, mundtligt, skriftligt).
2. En styrke hos eleven fx dygtig til madkundskab, til at være en god kammerat eller dygtig til at bevæge sig.
3. Særlige indsatser (handleplan for fravær, ordblindhed/hjælpemidler, samarbejde med eksterne samarbejdspartnere mm.)

Meddelelsesbogens længde kommer til at variere fra elev til elev.

Opdatering af meddelelsesbogen

Som udgangspunkt sker opdateringen minimum to gange årligt i forbindelse med skole-hjem-samtalerne.

Meddelelsesbogens tilgængelighed

Opdateringen bliver tilgængelig for elever og forældre minimum to gange om året inden skole-hjem-samtalerne og senest 1 uge før afholdelse af skole-hjem-samtaler. Risingskolen vil benytte en digital Meddelelsesbog, EasyIQ.

Skolens specialklasser

For elever i skolens specialklasser følges den normale SPES. SPES er en udvidet udgave af meddelelsesbogen, som er særligt rettet mod elever visiteret til skolens specialtilbud.

Gyldighedsperiode og revision

Revideret i april 2026, og er gældende de kommende 3 år.

Lise Rejnhold

Formand for skolebestyrelsen

Pernille S Wessel

Skoleleder