

Principper for fag- og opgavefordelingen.

1. Arbejdet med fag- og opgavefordelingen er en åben proces, hvor ledelsen er tovholdere.
2. Fag- og opgavefordelingen laves i forhold skolens samlede pædagogiske og undervisningsmæssige opgave
3. Medarbejderne søges at få mest mulig indflydelse
4. Antallet af medarbejdere i de enkelte klasser skal under hensyntagen til de faglige krav på klassetrinnet være så lavt som muligt.
5. Det søges undgået, at en medarbejder kun har en eller to timer i en klasse, dette dog under hensyntagen til liniefag eller liniefagskompetence.
6. Det skal tilstræbes, at der i hver klasse såvidt muligt er medarbejdere af begge køn.