

MØDE I ADVISORY BOARDET

Udrulning af Juni-Erklæringen og udmøntning af budgetmidler til folkeskolen

18. december 2024

Dagsorden

1. Velkomst og introduktion v/ borgmester Peter Rahbæk Juel
 - Præsentationsrunde
2. Gennemgang af proces for advisory board v/ kontorchef Kaare Pedersen
 - Drøftelse af proces og forventninger
3. Implementering af Juni-Erklæringen og prioritering af indsatser v/ direktør for Børn- og Ungeforvaltningen Hanne Dollerup og skolechef Nikolaj Juul Jørgensen
4. Drøftelse af indsatserne omkring 'Lærerstartsordninger og øget fokus på gode introduktionsforløb til nye medarbejdere' samt 'Kodeks om respekt for skolen og hinanden'

Juni-Erklæringens mål

”Folkeskolen skal til alle tider være det foretrukne valg for forældre i Odense.”

Med Juni-Erklæringen opstilles følgende tre idealer for fremadrettet at styrke odenseanske folkeskoler:

- Ideal I ‘Folkeskolen i Odense som et trygt sted for stadig bedre dannelse og uddannelse – for børn med og uden særlige behov’.
- Ideal II ‘Mere attraktive rammer for folkeskolens medarbejdere’.
- Ideal III ‘Stærkere opbakning til folkeskolen gennem mere og nyt forældresamarbejde’

Proces for advisory board

Advisory boardet

Følgende rammer er opsat for advisory boardet:

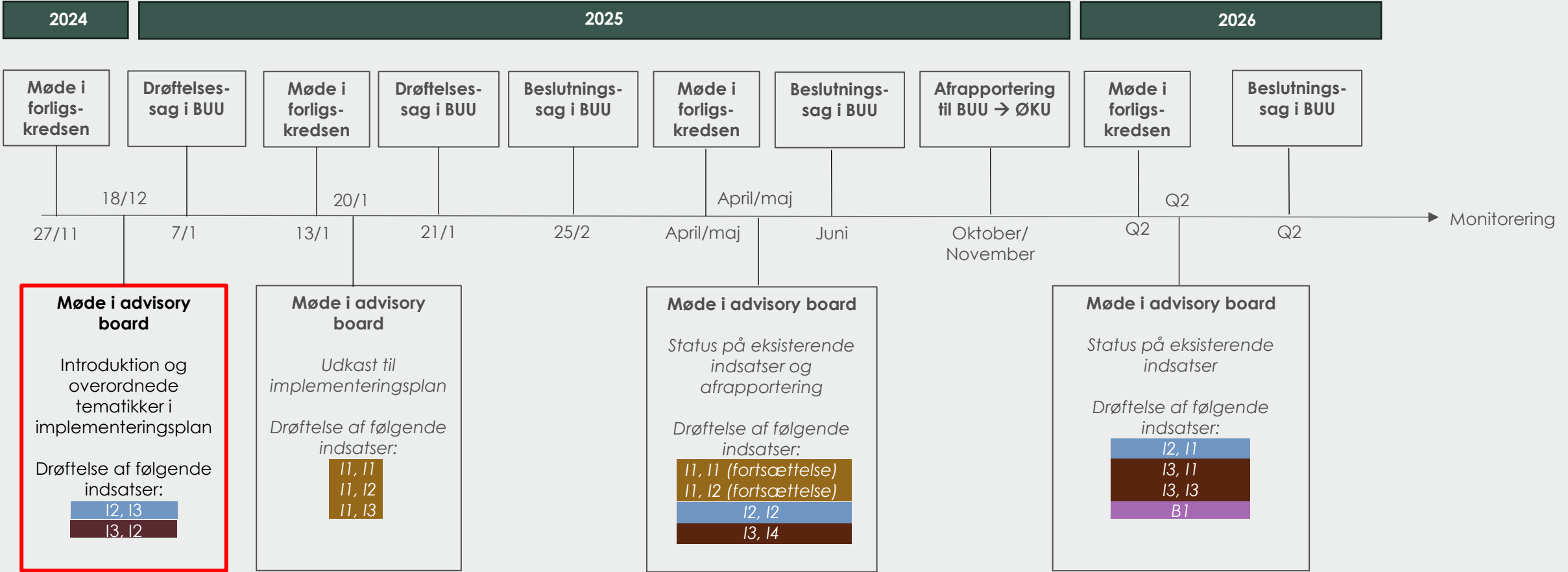
- Involveres i udarbejdelsen af implementeringsplanen for Juni-Erklæringen.
- Advisory boardet har derefter en rådgivende rolle.
- Advisory boardet skal minimum to gange om året frem til og med 2027 involveres i drøftelser om monitorering af implementering, målopfyldelse og eventuelle justeringer af indsatser i regi af arbejdet med udrulning af Juni-Erklæringen.

Tidsplan

Nedenstående tidsplan viser, hvornår de enkelte indsatser igangsættes med henblik på udvikling og implementering for derefter at overgå til drift.

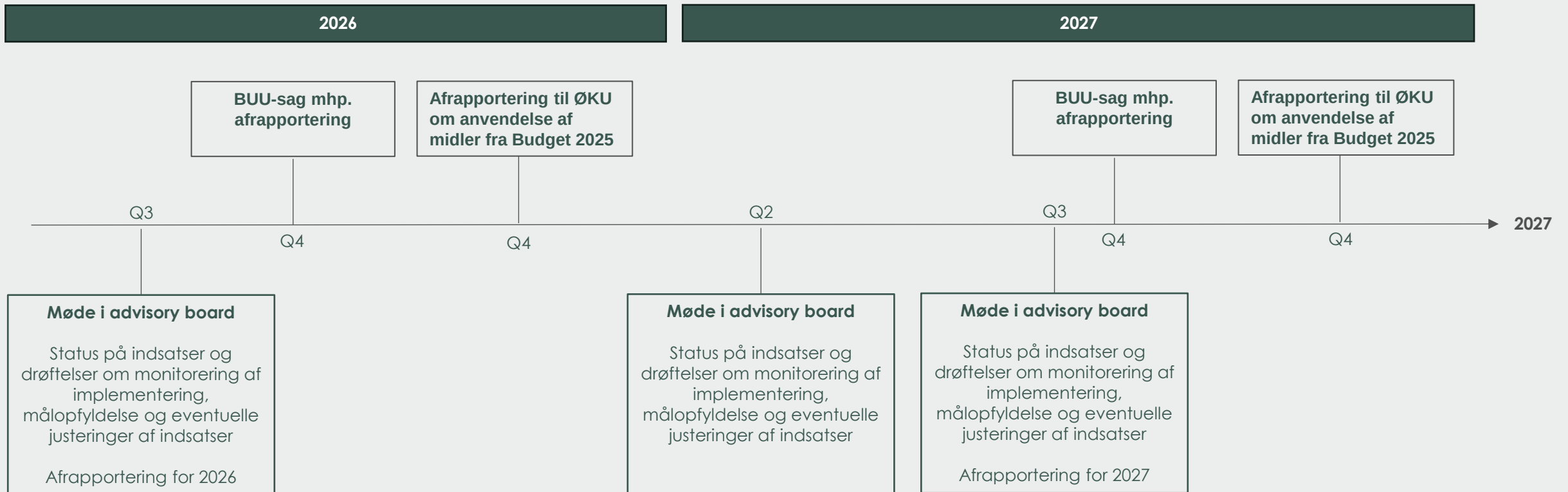
Tilknytning	Indsats	2025	2026	2027
Ideal 1 Folkeskolen i Odense som et trygt sted for stadig bedre dannelse og uddannelse – for børn med og uden særlige behov	Klassefællesskaber til gavn for alle børn uanset forskelle (I1, I1)		Implementering	Drift
	Tidligere indsats, herunder nyorientering af PPR (I1, I2)			
	Et styrket mix af folkeskoler og privatskoler, der tager ansvar (I1, I3)			
Ideal 2 Mere attraktive rammer for folkeskolens medarbejdere	Kompetenceudvikling til tidens udfordringer (I2, I1)			
	Mindre skærm – flere bøger og mere variation (I2, I2)			
	Lærerstartsordninger og øget fokus på gode introduktionsforløb til nye medarbejdere' (I2, I3)			
Ideal 3 Stærkere opbakning til folkeskolen gennem mere og nyt forældresamarbejde	Forventningsafstemning i skole-hjem-samarbejdet (I3, I1)			
	Kodeks om respekt for skolen og hinanden (I3, I2)			
	Nye deltagelses-former (I3, I3)			
	Øget fokus på antimobbeindsatser (I3, I4)			
Bonus	Danmarks bedste frikvarter (B1)			

Proces for udrulning af Juni-Erklæring og udmøntning af budgetmidler



BUU = Børn- og Ungeudvalget
ØKU = Økonomiudvalget

Proces for monitorering



DRØFTELSE AF PROCES FOR ADVISORY BOARD OG FORVENTNINGER



Implementering af Juni-Erklæringen og prioritering af indsatser

Monitorering

Følgende mål udpeges med Juni-Erklæringen og Budget 2025:

1. At flere unge forlader folkeskolen med forudsætning for videre uddannelse - med en karakter på mindst 2 i dansk og matematik.
2. At antallet af elever med fravær over 10 procent mindskes.
3. At flere børn inkluderes i almenskolen fordi vi investerer i at styrke den
4. At andelen af elever, der tilvælger folkeskolen, set i forhold til fri- og privatskoler, skal være øget med 5 procentpoint over en femårig periode.



Tidsplan

Nedenstående tidsplan viser, hvornår de enkelte indsatser igangsættes med henblik på udvikling og implementering for derefter at overgå til drift.

Tilknytning	Indsats	2025	2026	2027
Ideal 1 Folkeskolen i Odense som et trygt sted for stadig bedre dannelse og uddannelse – for børn med og uden særlige behov	Klassefællesskaber til gavn for alle børn uanset forskelle (I1, I1)		Implementering	Drift
	Tidligere indsats, herunder nyorientering af PPR (I1, I2)			
	Et styrket mix af folkeskoler og privatskoler, der tager ansvar (I1, I3)			
Ideal 2 Mere attraktive rammer for folkeskolens medarbejdere	Kompetenceudvikling til tidens udfordringer (I2, I1)			
	Mindre skærm – flere bøger og mere variation (I2, I2)			
	Lærerstartsordninger og øget fokus på gode introduktionsforløb til nye medarbejdere' (I2, I3)			
Ideal 3 Stærkere opbakning til folkeskolen gennem mere og nyt forældresamarbejde	Forventningsafstemning i skole-hjem-samarbejdet (I3, I1)			
	Kodeks om respekt for skolen og hinanden (I3, I2)			
	Nye deltagelses-former (I3, I3)			
	Øget fokus på antimobbeindsatser (I3, I4)			
Bonus	Danmarks bedste frikvarter (B1)			

Drøftelse af to konkrete indsatser

Opmærksomheder til igangsættelse af indsatsen: Lærerstartsordninger og øget fokus på gode introduktionsforløb til nye medarbejdere

Fra Juni-Erklæringen:

- Kredsen peger på, at Odense Kommune derfor med fordel kan samarbejde med blandt andet studerende, UCL og lokale dele af fagforeninger om at udvikle attraktive lærerstartsordninger og have øget fokus på gode introduktionsforløb for pædagoger og pædagogiske assistenter.
- Lærerstartsordninger og gode introduktionsforløb skal målrettes de udfordringer, som er forbundet med at stå alene i undervisningssituationer.
- Den samlede prioritering af en god opstart gælder også pædagoger og pædagogiske assistenter, der på samme måde skal opleve, at overgangen fra nyuddannet til folkeskolen understøttes med introduktionsprogrammer, som har fokus på de særlige udfordringer, der er forbundet med at være ny.



**Hvilke opmærksomheder er der til
det videre arbejde med indsatsen?**

Opmærksomheder til igangsættelse af indsatsen: Kodeks om respekt for skolen og hinanden

- Fra Juni-Erklæringen: *‘Der skal udarbejdes et fælles kodeks, der udpeger fælles sigtelinjer, og som kan skubbe tilbage på tendenser til skred i respekten for folkeskolen’* (Ideal 3).
- De tre forældrerepræsentanter i advisory boardet er ansvarlige for at udarbejde et udkast til kodeks med understøttelse fra Børn- og Ungeforvaltningen.
- Repræsentanter fra Odense Fælleselevråd får særskilt afsnit om elevperspektivet på den gode samtale om folkeskolen i hjemmet.
- Alle skolebestyrelser får kodekset til kommentering og efterfølgende beslutning mhp. lokal implementering.
- Forløb kører i foråret 2025.



**Hvilke opmærksomheder er der til
det videre arbejde med indsatsen?**