

Forældresamarbejde, med særligt fokus på

Der arbejdes ud fra følgende arbejdsspørgsmål:

Klassekultur/Kontaktforældre:

"Hvordan kan forældre støtte op om en fællesskabende kultur i klassen/på årgangen, hvilke tiltag skal gøres fra bestyrelsen for at understøtte dette.

Målet er ...

- at sikre et minimum af kommunikation og fællesskab- og forståelse i blandt klassens forældre.
- ikke at komme med løsninger eller opfordring til regler, men opfordre til dialog og udveksling af ideer og holdninger.

Hvilke tiltag kan gøres fra bestyrelsen for at understøtte at forældre støtter op om en fællesskabende kultur i klassen/på årgangen?

Bruttoliste af idéer:

Styrke dialog mellem skole og hjem

- Udarbejde kommunikationsplan (måske findes den allerede?), **som** sikrer, at der er en klar kommunikationsplan, så forældrene ved, hvordan og hvornår de kan kontakte skolen eller lærerne.
- Understøtte oprettelsen af aktive forældreråd / kontaktforældregruppe i hver klasse, som kan tage ansvar for kommunikation og arrangementer.
- Indfør strukturer for løbende at indsamle forældres tilbagemeldinger, f.eks. gennem spørgeskemaer eller dialogmøder.

Arrangere fælles aktiviteter

- Tilbyde deltagelse på forældremøder og facilitere relevante emner fx trivsel eller årgangens fælles værdier
- Afholde workshops/webinarer for forældre, der fx inspirerer til samarbejdstiltag i forældregruppen eller tiltag til konfliktløsning /det gode fællesskab i klassen
- Afholde mini-kursus for kontaktforældre. Hvad kan rollen og ansvaret være som kontaktforældre? Hvad kan vi gøre på vores årgang?

Vejledning til at være en god forældre i en klasse

- Udarbejde tjekliste til kontaktforældregruppen fx i form af opskrift / vejledning – sådan kommer I i gang som kontaktforældre eller ideer til fællesskabende aktiviteter
- Udarbejde informationsmaterialer om, hvordan forældre bedst kan støtte deres børns skolegang og trivsel.

På mødet d. 4.februar aftales det at der skal laves en guide til det "praktiske", når der holdes arrangementer (hvor låner man en nøgle, hvem kontakter man mm.) samt ideer til, hvad et arrangement kan være (0.-3. klasse, 4.-6. klasse og 7.-9.klasse)

Desuden arbejdes der på at der laves en guide til relevante diskussioner på forældremøder (hvornår diskuterer man alkohol osv.)

Desuden udarbejdes en vejledning til, hvordan man som forældre understøtter en god klassekultur (Herunder indarbejdes noget om sprog og samarbejde og at det er en fælles opgave at der findes en god klassekultur)