

# Skolebestyrelsesmøde

**Tidspunkt:** 11. december kl. 17.00-20.00 i Personalerummet

**Mødeleder:** Lise Rejnhold Sørensen **Referent:** Sine Erlandsen

**Deltagere:** Maria Louise Ravnholt, Jannie Rasmussen Holdt, Stinna Midtgaard Kjær, Lotte Borg, Lise Rejnhold Sørensen, Lars Neckelmann, Peter Nielsen, Lærke Maria Jensen, Trine Jespersen (suppleant), Magda Altinok (suppleant), Julie Pape Olsson, Sine Erlandsen (referent) og Pernille Wessel

**Fra elevrådet:** Milana Atay, 8c

**Afbud:** William Neckelmann, 9y

## Dagsorden

Afklaring, retning og evt. spørgsmål til refleksion forud for møderne

Tid/ansvarlig	Dagsordenpunkt	Fremstilling	Referat – drøftelse, handlinger og beslutninger
17.00-17.05 Lise/Pernille	<b>1.</b> <b>Godkendelse af referat fra sidste møde</b>	Opsamling	Referatet blev godkendt efter få tilføjelser.
17.05-17.15 Milana/ William/Sine	<b>2.</b> <b>Elevrådet</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kort opfølgning fra elevrådet på det, de er optaget af.</li></ul>	Oplæg med mulighed for spørgsmål af afklarende karakter undervejs	Milana fortalte, at elevrådet blandt andet har talt om, hvordan man kan hjælpe dem, der er afhængige af puffbars. De har også talt om, hvordan klassekassen kan være en hjælpende hånd til de udsatte elever i en klasse fx i forbindelse med gavegivning. De har også talt om, at det vil være godt for fællesskabet i de enkelte klasser, hvis der blev etableret legegrupper.

<p>17.15-18.00 Intro ved PW, derefter drøftelse ved formandskab et</p>	<p><b>3.</b> <b>Tilsyn med et af skolens principper – lejrskoler</b> <i>Bestyrelsen skal udøve tilsyn med skolens principper, og med udgangspunkt i Meta-princippet og princippet omkring lejrskole bedes bestyrelsen drøfte, om princippet fortsat er relevant og gyldigt, om der skal laves ændringer, tilføjelser eller justeringer.</i></p>	<p>Drøftelse med mulighed for spørgsmål af afklarende karakter undervejs</p>	<p>PW fremlagde baggrunden og indholdet i det nuværende princip.  Det blev besluttet at opretholde principper for lejrskole.  Fordele og ulemper ved at være på lejrskole årgangsvis eller klassevis, og i forlængelse af dette hvilket sted, blev drøftet. Drøftelsen pegede i retning af, at det må blive en beslutning, som tages på den enkelte årgang.  Antal overnatninger blev også drøftet, hvilket hænger sammen med skolens økonomi, da det er en større udgift at afholde lejrskole. Det blev besluttet, at varigheden på lejrskolerne fremover bliver: 1 enkelt overnatning på 2. årgang 2 overnatninger på 5. årgang 2 overnatninger i udgangspunktet* på 8. årgang *det er en ledelsesbeslutning hvorvidt der kan blive tale om flere overnatninger.  Det blev drøftet, om forældreindbetalingen skal hæves. Der var enighed om, at beløbet pr. elev hæves.  Enkelte sproglige ændringer i princippet laves, til efterfølgende godkendelse i bestyrelsen.</p>
--	---	--	---

	<i>Bilag 1 "Metaprintcip" og bilag 2 "Lejrskoleprintcip" er vedlagt dagsordenen.</i>		
18.00-18.15 Formandska bet	<p><b>4.</b></p> <p><b>Nyt fra formandskabet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Opfølgning omkring skole og forældre</li> <li>b. Opfølgning omkring nyt møde med Rådkvinden Herunder valg af repræsentant fra bestyrelsen til møde 3. marts.</li> <li>c. Opfølgning omk. trafik, herunder orientering om muligt møde med Klima- og Miljøforvaltningen</li> </ul> <p><i>Punktet er kort, og ikke et drøftelsespunkt, men er blot en orientering fra formandskabet.</i></p>	Kort opsum- mering fra perioden siden sidste møde	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Punktet sættes på igen næste gang. Medlemmerne undersøger, om de får tilsendt medlemsblad.</li> <li>b. Stinna vælges som repræsentant.</li> <li>c. Repræsentanter fra Klima- og Miljøforvaltningen deltager på mødet d. 27. januar.</li> </ul>
18.15-18.30 Pernille/Sine	<p><b>5.</b></p> <p><b>Nyt fra skolen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kort om skolens fødselsdag og dagene før jul</li> <li>b. Kort opfølgning omk. ansættelser af personale</li> <li>c. Kort orientering om de kommende valgfagseksaminer</li> <li>d. Orientering omk. morgentræning for eleverne, og skolens kommende tiltag.</li> </ul> <p><i>Skolen fremlægger data i forhold til morgen-træning, og fremtidige retningslinjer for disse. Bestyrelsen har mulighed for at drøfte og komme med opklarende spørgsmål i forhold til det fremlagte.</i></p>	Kort orientering med mulighed for afklarende spørgsmål	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. PW orienterer.</li> <li>b. Det er ansættelsesstop pr. 1. marts, og det er derfor ikke muligt at ansætte en ny inklusionsvejleder som erstatning for den vejleder, som sprang fra i sidste øjeblik.</li> <li>d. PW orienterer om problematikken omkring morgentræning, som i dette</li> </ul>

			skoleår er mere udbredt end før. Da fællesskabet bliver udfordret af, at en større gruppe elever møder senere om morgenen, vil det fra 1. januar derfor ikke længere være muligt at få bevilget morgentræning. Skolebestyrelsen bakker op om dette.
18.30-19.00	Pause og let anretning		
19.00-19.10 Formandska bet	<p><b>6.1</b> <b>Opfølgning fra sidste møde omkring forældresamarbejde</b></p> <p>Proces - gruppearbejde, mellemrumsarbejde og opsamling. Formandskabet beskriver, hvad der skal ske på dette møde, om der skal ske noget mellem møderne (bilateralt) og hvordan der samles op.</p> <p><i>Bestyrelsesmedlemmerne skal overveje, hvilken af nedenstående grupper de ønsker at deltage i, - og sende dette til PW inden selve bestyrelsesmødet.</i></p>	Kort intro med opsamling fra sidst	Lise introducerer gruppearbejdet.

<p>19.10-19.50 PW/formand skabet</p>	<p><b>6.2 Gruppearbejde</b></p> <p>Der laves tre grupper som arbejder/fordyber sig i følgende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <b>Pre/onboarding af forældre:</b> <i>"Hvordan får vi flere forældre til at vælge den lokale folkeskole". Kan vi lave noget konkret, som allerede kan komme i spil til de kommende forældre i forårsSFO?</i></li> <li>b. <b>Kommunikation mellem skole og hjem:</b> <i>"Hvor ofte skriver man og hvordan skriver man til hinanden". Gensidige forventninger med udg. pkt. i bla. det, der blev lavet i forbindelse med forældresamarbejde om digital dannelse (bilag 3 og bilag 4).</i></li> <li>c. <b>Klassekultur/Kontaktforældre:</b> <i>"Hvordan kan forældre støtte op om en fællesskabende kultur i klassen/på årgangen, hvilke tiltag skal gøres fra bestyrelsen for at understøtte dette.</i></li> </ul>	<p>Gruppearbejde – inden mødet har alle tilkendegivet, hvad de ønsker at fordybe sig i til PW</p>	<p>Punkt b udgår, da kun en har meldt sig på den gruppe. Tages op en anden gang.</p> <p>Resultatet af gruppearbejdet fremlægges.</p> <p>Der arbejdes videre i grupperne med opsamling på kommende skolebestyrelsesmøde. Da næste møde primært handler om mødet med Klima- og Miljøforvaltningen, vil der dog kun blive tale om en kort opsamling d. 27. januar.</p>
<p>19.50-20.00 Lise</p>	<p><b>7. Eventuelt</b></p>		<p>I forbindelse med "Juni-erklæringen" er der nedsat et advisory board, hvor Lise er med som repræsentant for forældrebestyrelsen.</p> <p>PW orienterer om problematikken med akustikplader og ribber i gymnastiksalene, som er hhv. faldet ned og ud af væggen.</p>

			Der lægges nyt asfalt på brandvejen i uge 51, hvilket kan udfordre børnenes vej til skolen om morgenen.
--	--	--	---

**Forventede punkter til møde (i overskrifter) januarmødet**

*Elevrådet, forældresamarbejde fortsat med opsamling, nyt driftsbudget (under forudsætning af det er kommet), tilsyn med princip "Meddelelsesbogen", evt. oplæg fra ledelsen omk. tiltrækning af distriktselever*