

Skolebestyrelsesmøde

Tidspunkt: 19. november kl. 17-19.30 i Personalerummet

Mødeleder: Lise Rejnhold Sørensen **Referent:** Sine Erlandsen

Deltagere: Maria Louise Ravnholt, Jannie Rasmussen Holdt, Stinna Midtgaard Kjær, Lotte Borg (deltager fra ca. 18:20), Lise Rejnhold Sørensen, Lars Neckelmann, Peter Nielsen, Lærke Maria Jensen, Trine Jespersen (suppleant), Julie Pape Olsson, Sine Erlandsen (referent) og Pernille Wessel

Fra elevrådet: William Neckelmann, 9y

Afbud: Magda Altinok (suppleant), Milana Atay, 8c

Pernille Karlby, Carl August Jantzen (inklusionsvejledere) deltager fra kl 18.00-19.20

Afklaring, retning og evt. spørgsmål til refleksion forud for møderne

Dagsorden

Tid/ansvarlig	Dagsordenpunkt	Fremstilling	Referat – drøftelse, handlinger og beslutninger
17.00-17.05 Lise/Pernille	1. Godkendelse af sidste referat	Opsamling	Referatet godkendes
17.05-17.20 Milana/ William/Sine	2. Præsentation af elevrådets arbejde <ul style="list-style-type: none"> • Elevrådet præsenterer hvad de er optaget af, hvad de drøfter på møderne og hvad der er fokus på i dette skoleår 	Oplæg med mulighed for spørgsmål af afklarende karakter undervejs	<p>Elevrådet er optaget af, at 8. årgang gerne vil have udgangstilladelse.</p> <p>De har været til fælles elevråd med Susanne Crawley og talt om indretning af skolen samt mental sundhed.</p> <p>Vi drøfter fordele og ulempe ved, at toiletterne ikke længere er kønsopdelte.</p> <p>Der er købt skilte.</p>
17.20-17.30 Lise	3. Nyt fra formandskabet <ol style="list-style-type: none"> a. Opfølgning omkring høringsvar b. Opfølgning omkring trafik c. Opfølgning omkring skole og forældre <p><i>Punktet er kort, og ikke et drøftelsepunkt, men er blot en orientering fra formandskabet</i></p>	Kort opsummering på drøftelser mm fra sidste møde	<ol style="list-style-type: none"> a. Alle høringsvar omkring den nye budgetmodel er indsendt. b. Der er kommet svar fra hhv. rådmand Tim Vermund og rådmand Søren Windell. <p>I henhold til Tim Vermunds svar vil Lise atter rette henvendelse til ham for at få</p>

			<p>gang i yderligere dialog. Begge Rådmænd har taget positivt imod bestyrelsens henvendelser, - og til de indsendte forslag til trafikdæmpende tiltag, at de respektive forvaltninger er orienteret og at det afventer behandling i byrådet.</p> <p>c. Skole og forældre holder årsmøde med generalforsamling og valg af ny formand. Lise deltager og det opfordres til at én mere skolebestyrelsen melder sig til. Stinna deltog på årsmødet, Lise måtte desværre melde forfald.</p>
17.30-17.50 Pernille/Sine	<p>4. Nyt fra skolen</p> <p>a. Kort om ansættelsessamtaler, og hvorfor bestyrelsen er vigtig medspiller. <i>I forhold til punktet om ansættelsessamtaler skal bestyrelsen tilkendegive, hvordan man på bedst mulig vis får deltagelse af bestyrelsesmedlemmer til kommende samtaler</i></p> <p>b. Opfølgning på årets indskrivning (skolen får 3 0.klasser, men har mange elever, som vælger andre skoler). Punktet omkring indskrivning er en orientering, men ledelsen ønsker punktet på bestyrelsesmøde i jan/feb 2025, med en drøftelse omk. tiltrækning af distrikts-elever</p> <p>c. Driftsbudgettet for 2024 gennemgås i overordnede vendinger <i>Driftsbudgettet vil blive gennemgået i overordnede termer, og der vil være mulighed for kortere spørgsmål. Da den nye budgetmodel giver en ny tildeling til drift, så vil det måske være mere relevant at se på, hvilken betydning det har, når vi kender budgettallene i start 2025</i></p>	Kort orientering med mulighed for afklarende spørgsmål	<p>a. PW opfordrer endnu en gang til, at en repræsentant fra skolebestyrelsen deltager i ansættelsessamtaler. Vi drøfter, hvorledes samtalerne foregår, og hvilken stemme skolebestyrelses-medlemmerne har. Det kan ikke lade sig gøre at flytte tidspunktet d. 11. december, da der er skolebestyrelsesmøde efterfølgende. Tidspunktet fastholdes til kl. 12, og Jannie melder sig til at deltage. Det aftales dog, at ledelsen fremadrettet melder et tidsrum ud således, at det er nemmere for skolebestyrelses-medlemmerne at deltage. Det er en fordel for de fleste, hvis samtalerne først starter om eftermiddagen.</p> <p>b. Der ses en tendens til, at flere forældre</p>

			<p>ønsker privatskole fremfor folkeskole. Ledelsen vil være nysgerrige på, hvorledes valg/fravalg træffes.</p> <p>c. Driftsbudgettet blev gennemgået. Det drøftes, hvorvidt skolebestyrelsen ønsker mere indflydelse på driftsbudgettet. Det besluttes at orientere om det nye driftsbudget med tilhørende drøftelse i det nye regnskabsår. Der er dog ikke et ønske om, at der fremadrettet skal udøves mere tilsyn med driftsbudgettet.</p>
17.50-18.10	Pause let mad (rugbrød og pålæg "smør selv")		
18.10-18.40 Pernille/ Pernille/Carl August	<p>5.1 Oplæg fra skolens inklusionsvejledere omkring gensidige forventninger ved opstart på skolen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens inklusionsvejledere giver et oplæg, som de dels har lavet på forældremøder og ved informationsmødet omk. gensidige forventninger mellem skole og forældre. • Vejlederne vil desuden komme ind på deres egen funktion i forhold til forældresamarbejde i klasserne. <p><i>For bestyrelsen vil der være mulighed for afklarende spørgsmål. Vejlederne deltager i den efterfølgende drøftelse</i></p>	Oplæg med plads til spørgsmål	Carl August Jantzen og Pernille Karlby holder et oplæg med forskellige perspektiver på forældre-hjem samarbejdet.
18.40-19.10 Facilitator Lise	<p>5.2 Drøftelse i mindre grupper</p> <ul style="list-style-type: none"> • På baggrund af oplægget fra vejlederne drøftes i mindre grupper følgende: "Hvad har vi hørt" "Hvad bliver vi optaget af" "Hvad tænker vi er vigtigt at rammesætte"(lave principper om) 	Gruppedrøftelser	

	<p>"Hvordan modtager vi nye (førstegangs)forældre" "Hvordan fastholder vi forældrenes interesse for skolen gennem hele skoleforløbet" - eller andet <i>Bestyrelsen bedes på forhånd gøre sig tanker om forældre-samarbejde på et overordnet plan</i></p>		
19.10-19.20 Pernille/Lise	<p>5.3 Opsamling med beskrivelse af den videre proces Her tilkendegiver grupperne, hvordan de ønsker at arbejde videre, og hvor de tænker de vigtigste fokusområder for forældresamarbejdet skal/vil være. Formandskabet samler efterfølgende op, og lægger til rette for kommende møde</p>	Opsamling	<p>Gruppe B: Kommunikation At alle skolens lærere kan holde oplægget omkring skole-hjem samarbejdet</p> <p>Gruppe A Onboarding og fastholdelse af forældre (herunder også opmærksomhed på kommende forældre; preboarding) Tydelig forventningsafstemning</p> <p>Gruppe C Hvorledes skabes og fastholdes den gode forældrekultur i en klasse? Fx ved at gøre status og italesætte det der kommer Hjælp til tydelig forventningsafstemning af rammerne og samarbejdet med skolen Afboarding af forældre er kulturskabende</p>
19.20-19.30 Lise	6. Eventuelt		<p>Decembermødet er fra 17-20. Der serveres en let julefrokost.</p> <p>Der er et ønske om at genbesøge de udarbejdede principper "for hhv. meddelelsesbogen og digital dannelse" . (det ligger allerede i årsplanen red.)</p>

			<p>Der er et forslag om at hjælpe med at indkøbe spil til årgangene.</p> <p>Der skal asfalteres på brandvejen i uge 50. Der ønskes mere viden om, hvorledes underviserne arbejder med AI. Det tages på et skolebestyrelsesmøde i forbindelse med tilsyn af "Princip for digital dannelse</p>
--	--	--	--

Punkter til møde (i overskrifter) decembermødet. 11.12.24:

Elevrådet, forældresamarbejde fortsat proces, morgentræning for eleverne samt tilsyn med princip om lejrskolen (hvis der er tid)