

Risingskolens anti-mobbestrategi

(der er lovpligtig)

Vi tror, og håber på, at gennem skolens værdier og forskellige pædagogiske og didaktiske indsatser, så er vi en skole med faglig og social trivsel - og dermed en skole der i sit daglige virke forebygger mobning. Hos os er mobning ikke velkomment, men skulle der alligevel forekomme mobning på skolen, så gør vi noget ved det.

Fakta:

Alle skoler skal have en offentlig tilgængelig antimobbestrategi (jf. undervisningsmiljøloven §1a). Antimobbestrategien skal sikre, at alle medarbejdere på skolen har en fælles retning, når de skal beskytte børn mod mobning – herunder digital mobning.

Kontekstforståelse

Mobning opstår ikke, fordi enkelte børn er "onde" eller mangler empati. Mobning udspringer af sociale mønstre og dynamikker i et fællesskab, hvor nogle børn bliver placeret udenfor, mens andre oplever et pres for at sikre deres egen position. Når normerne i en børnegruppe bliver snævre, eller når fællesskabet er præget af utryghed og faste hierarkier, kan der udvikle sig mønstre af eksklusion og udstødelse. Det er derfor mere præcist at tale om onde mønstre end om børn, der vil hinanden det ondt.

Mobning viser sig ofte som gentagne udstødelseshandlinger – både i fysiske og digitale rum – og det påvirker hele fællesskabet. Derfor er det vigtigt at være opmærksom på tegn på mistrivsel og mekanismer, der kan føre til mobning, fx hvis elever står udenfor fællesskabet, er utrygge ved at sige noget i klassen eller hvis der er meget snævre sociale normer.

Det der adskiller mobning fra anden mistrivsel (f.eks. drillerier eller konflikter) er; at den der er i 'orkanens øje' - den/de udstødte/ekskluderede ikke kan komme fri af situationen, uden at der kommer hjælp udefra. Styrkeforholdet er simpelthen for ulige.

Derfor er det vigtigt, at hele skolen tager afstand fra mobning og bliver aktive modstandere af mobning, gør det rigtige for at løse, se, undersøge og forebygge mobbeproblematikker før de opstår.

Digital mobning

Digital mobning kan være sværere at opdage, den er mere anonym, og rollerne kan være mere uklare. Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem sociale medier i form af billeder, tekster, beskeder mm. Særligt den digitale mobning foregår oftest uden for skoletiden.

Hvad er mobning - en definition

Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i fællesskaber og foregår ved forskellige typer handlinger, der markerer hvem, der holdes udenfor. Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra.

Risingskolen forpligter sig til at

Ledelse og alle medarbejdere

- Sikre kendskab til skolens anti-mobbestrategi og dens udmøntning i praksis i samarbejde med elever, forældre, medarbejdere og skolebestyrelse.
- Der gennemføres undersøgelser af undervisningsmiljøet
- Der gives gensidig information ved oplevelse af konkrete problemer – ikke tøve med at tage en snak med ledelsen, hvis man fornemmer noget
- Sikre at der arbejdes forebyggende med trivsel tilpasset klassetrinnet, at der undervises i færden på de digitale medier – herunder at der respekt for skolens mediepolitik
- Være garanter for respektfuld dialog med elever og forældre.

Medarbejdere – særligt de primære omkring klassen eller årgangen

- Have opmærksomhed på klassens og enkelt elevers trivsel
- Ved skolestart at drøfte, hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning.
- Skabe fællesskabsfremmende aktiviteter som fx indslusningsforløb, venskabsklasser og ture
- Være rollemodeller for eleverne og påtage sig opgaven for fællesskabets trivsel i klassen.

Forældrene

- De i ord og handling er tydelige voksne og udviser respekt for andre mennesker og deres forskellighed fx
 - omtale børn og voksne respektfuldt
 - er loyale over for skolen
- De har opmærksomhed og reaktion på symptomer ved mistrivsel bl.a. gennem henvendelse til skolen
- De tager medansvar for, at skolen er et fællesskab, der er åbent for alle
- De tager tydelig afstand fra mobning
- De tager deres del af ansvaret for at lære deres børn om etik på nettet og de sociale medier

Eleverne

- Alle siger fra over for mobning
- Der er respekt og tolerance for menneskers forskellighed; der skal være plads til alle i klassefællesskabet
- Alle opretholder en god tone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt.
- Ingen deler billeder uden samtykke
- Inddrage lærere og ledelse ved den mindste mistanke om mobning

Handleplan

Hvis en medarbejder på skolen får en henvendelse angående mobning eller selv observerer mobning, tager han/hun straks kontakt til nærmeste leder, og sammen vurderer de, om der er tale om mobning.

- Alle parter omkring skolen (medarbejdere, elever og forældre) har en forpligtelse til at bringe enhver form for mobning frem i lyset og medvirke til løsning af problemet
- Klassens medarbejdere er som udgangspunkt "tovholdere" i mobningssager og sørger for, at **sagen** og **gruppedynamikken**, og ikke det enkelte individ, kommer i fokus
- I sager om mobning skal både parternes forældres underrettes og eventuelt inddrages aktivt alt efter sagens karakter. Dette vurderes af klasselærer i samråd med skoleleder
- I sager udarbejdes der en handleplan. Elementer i en sådan handleplan **kan** være:
 - Møde med klassens lærer/klasse teamet
 - Møde med elev og forældre
 - Samtale mellem sagens parter
 - Orientering af klassen
 - Samtale i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres
 - Indkaldelse til forældremøde
- Da digital mobning kan foregå over døgnets 24 timer, må der i de tilfælde, hvor der er tale om digital mobning, foretages en vurdering af, hvor ansvaret for indsatser og koordinering i første omgang ligger. Ligger ansvaret hos hjemmet, skolen eller i samarbejdet mellem skole og hjem?
- Indenfor 10 arbejdsdage udarbejder klassens medarbejdere, i samarbejde med ledelsen, en detaljeret handleplan med mål, tegn, pædagogiske indsatser og evalueringstidspunkt
- Alle sager om mobning er unikke, og der kan der ikke laves en "one size fits all" handleplan, men der vil altid blive lavet en handleplan, som imødekommer den enkelte sag,
- Skolebestyrelsen informeres løbende om skolens indsatser i forhold til trivsel på skolen

Der henvises desuden til skolens ordensregler, skolens princip for digital dannelse samt skolens princip for samarbejdet mellem skole og hjem, som alle findes på skolens hjemmeside